

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Председатель приемной комиссии
университета
и. о. первого проректора



А.В. Феоктистов

ПРОГРАММА
вступительного испытания по русскому языку для
поступающих по образовательной программе высшего образования
– программе бакалавриата

Екатеринбург
РГПУ
2021

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по русскому языку составлена с учетом требований:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089)(ред. от 07.06.2017);
- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089)(ред. от 07.06.2017).

1.2. Вступительное испытание по русскому языку соотносится с целями обучения русскому языку в школе и проверяет следующие виды компетенций: коммуникативную, языковую и лингвистическую (языковедческую).

Коммуникативная компетенция– овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции– освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями

1.3. Задачи вступительного испытания:

– проверка знаний и понимания смысла понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи; основных единиц и уровней языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;

– проверка умения осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

2. Условия проведения вступительного испытания

2.1. Процедура проведения вступительного испытания проводится в форме тестирования при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии абитуриентов и членов экзаменационной комиссии в онлайн режиме (в режиме реального времени). Взаимодействие поступающего и экзаменационной комиссии осуществляется с помощью мультимедийного оборудования (веб-камеры, наушников, микрофона) и программного обеспечения, позволяющего устанавливать дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени (видеоконференцсвязи)–Zoom (<https://zoom.us/>), а также проведения тестирования в режиме реального времени– «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>).

2.2. Местом осуществления процедуры проведения вступительного испытания (тестирования) является место нахождения организации независимо от места нахождения поступающего.

2.3. Процедура проведения вступительного испытания (тестирования) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обеспечиваются следующими техническими средствами и средствами телекоммуникации:

- помещением, оснащенным персональным компьютером (ноутбуком, нетбуком, планшетным компьютером, смартфоном и др.), имеющим доступ в сеть Интернет, оснащенным веб-камерой, микрофоном и устройством вывода звука (наушники, колонки и др.);
- любым браузером (*Яндекс, GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera, InternetExplorer, Uran*) с настройками отображения изображений и видео;
- программным средством *Клиент Zoom* для организации взаимодействия в режиме реального времени видеоконференцсвязи *Zoom* (<https://zoom.us/>).

Поступающие, проходящие процедуру вступительного испытания (тестирования), обеспечивают выполнение технических условий проведения процедуры вступительного испытания самостоятельно. При процедуре вступительного испытания (тестирования) поступающий должен находиться в помещении один.

2.4. Организационное и техническое сопровождение процедуры вступительного испытания (тестирования) обеспечивается специалистами приемной комиссии и отдела технического обеспечения образовательного процесса (далее – ОИТО) филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле.

2.5. Информация о дате и времени вступительного испытания (тестирования) не позднее чем за 3 суток доводится до сведения абитуриентов техническим секретарем приемной комиссии путем выставления в личных кабинетах абитуриентов, рассылки по указанному абитуриентом адресу электронной почты (при необходимости дублируется по просьбе абитуриента посредством СМС-оповещения). До председателя предметной комиссии вступительного испытания (тестирования) информация о формировании группы и сведения об участниках вступительного испытания доводится также техническим секретарем приемной комиссии не позднее чем за 3 суток до дня проведения вступительного испытания через электронную почту для дальнейшего уведомления членов экзаменационной комиссии.

3. Подготовительные этапы проведения вступительного испытания (тестирования)

3.1. Первый этап – подготовительный. Абитуриент проходит регистрацию, после отправки действующей электронной почты получает на нее логин и пароль, которые также выставляются в личном кабинете абитуриента (при необходимости по просьбе абитуриента логин и пароль могут быть продублированы через СМС). Регистрация и получение логина обеспечивается сотрудником ОИТО филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле не позднее чем за 5 суток до дня проведения вступительного испытания (тестирования).

3.2. Второй этап – проверочный (тестовый). Получив логин и пароль, абитуриент проходит пробное тестирование в системе не позже чем за сутки до вступительного испытания. Для этого он заходит в систему «Русский Moodle» по ссылке <http://do.ntspi.ru/>.

Для прохождения пробного тестирования и самой процедуры вступительного экзамена необходимо зайти в систему и идентифицироваться. Для этого в правом верхнем углу следует выбрать команду «Вход» (Рисунок 1).

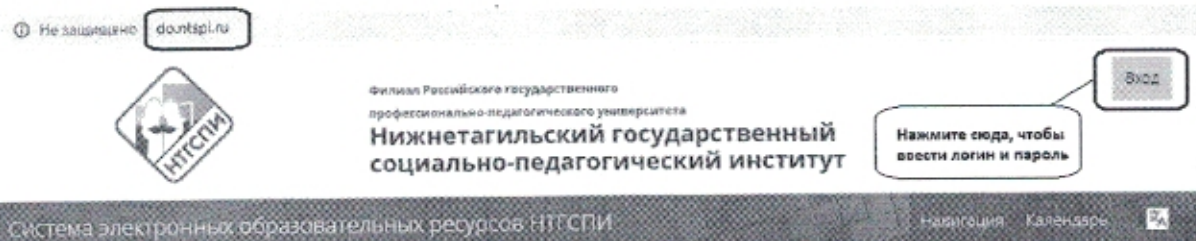


Рисунок 1. Вход в систему «Русский Moodle»

Далее в появившемся окне диалога следует пройти идентификацию, ввести полученные логин и пароль, а затем нажать кнопку «Вход» (Рисунок 2).

Необходимо обратить внимание, что важны заглавные (прописные) и строчные буквы, а также раскладка клавиатуры (английская).

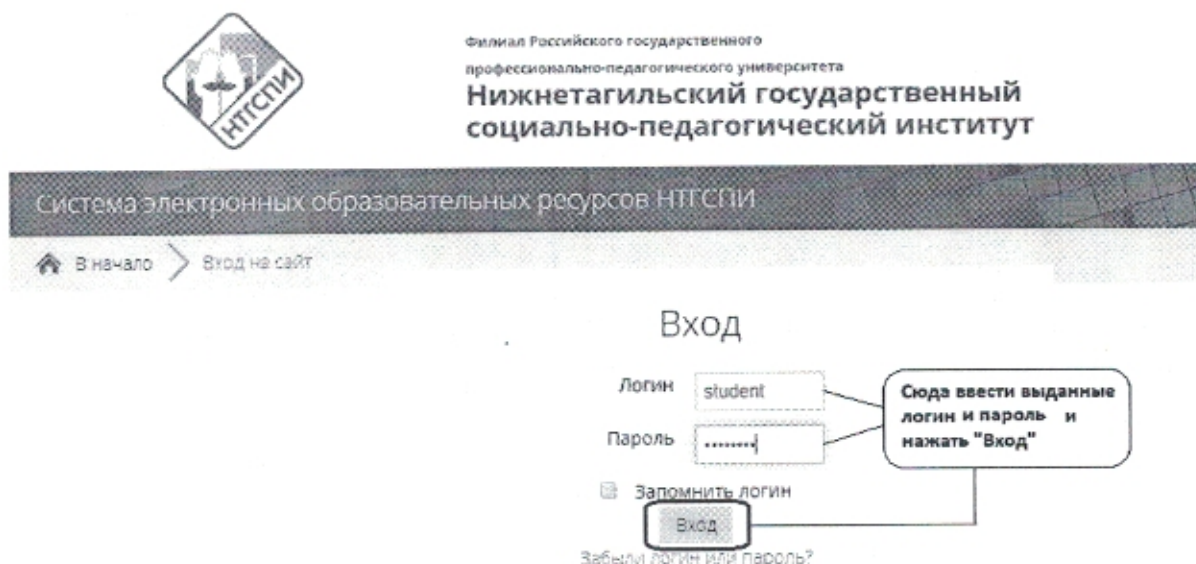


Рисунок 2. Идентификация в системе «Русский Moodle»

После успешной идентификации слева в разделе «Мои курсы» следует выбрать название, соответствующее предмету вступительного испытания» (Рисунок 3).

При прохождении тренировочного тестирования соответственно «Тренировочный тест по...». В случае отсутствия необходимого теста в списке курсов необходимо обратиться к техническому секретарю приемной комиссии.

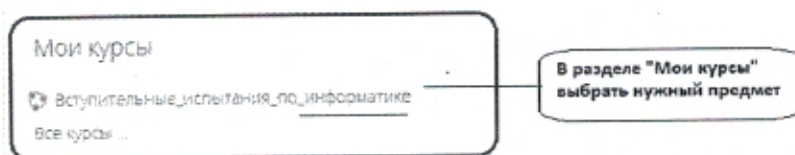
Тренировочный тест становится недоступным за сутки до проведения вступительных испытаний.



Система электронных образовательных ресурсов НТГСПИ

Ссылки:

- Рабочие программы дисциплин
- учебные планы
- Электронные библиотечные системы и ЭОР НТГСПИ
- Электронные библиотечные системы и ЭОР на сайте РГППУ
- Расписание занятий очного отделения
- Расписание занятий заочного отделения
- Ход образовательного процесса
- Портфолио
- Взаимодействие между участниками образовательного процесса



Список курсов

Рисунок 3. Переход к тестированию в системе «Русский Moodle»

3.3. Третий этап – консультационный. За 1 день до вступительного испытания с абитуриентами проводится консультация перед вступительным испытанием (тестированием) посредством видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us/>) (Рисунок 4).

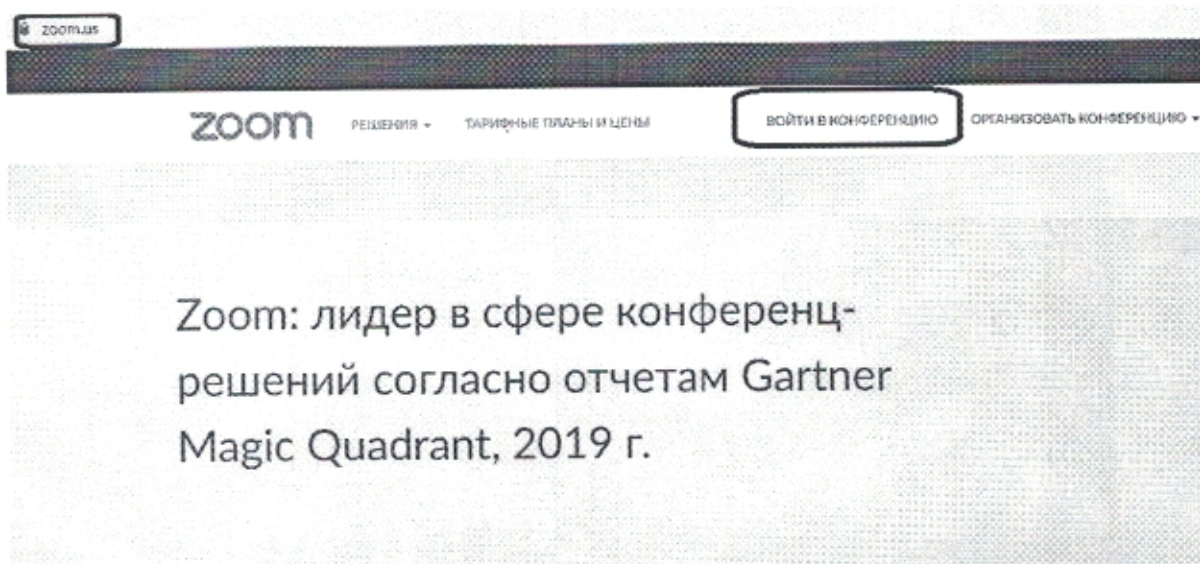


Рисунок 4. Вход в конференцию на сайте <https://zoom.us/>

На конференцию можно попасть непосредственно с сайта (Рисунок 4) или запустив предварительно установленную программу (*Пуск/Zoom/StartZoom*).

В результате появится окно идентификации, в которое следует ввести полученный идентификатор конференции (Рисунок 5).

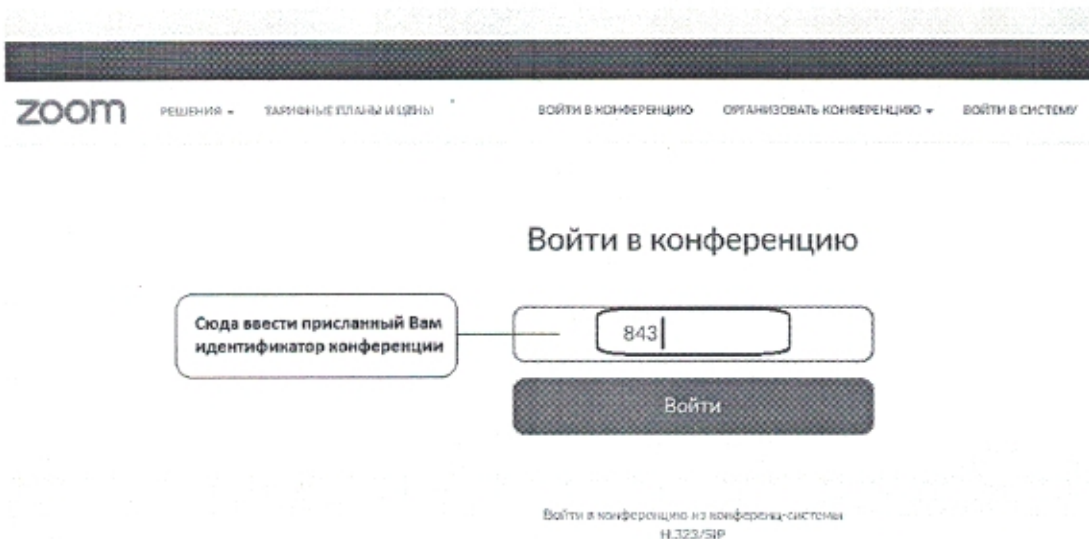


Рисунок 5. Вход в конференцию

После этого, если вы заходите непосредственно с сайта, появится окно диалога (Рисунок 6), в котором нужно выбрать загрузку и запуск программы, если *Zoom* отсутствует на компьютере (другом устройстве), и открыть приложение, если оно уже установлено.

Данный шаг пропускается, если вы сразу запускаете приложение из меню *Пуск*.

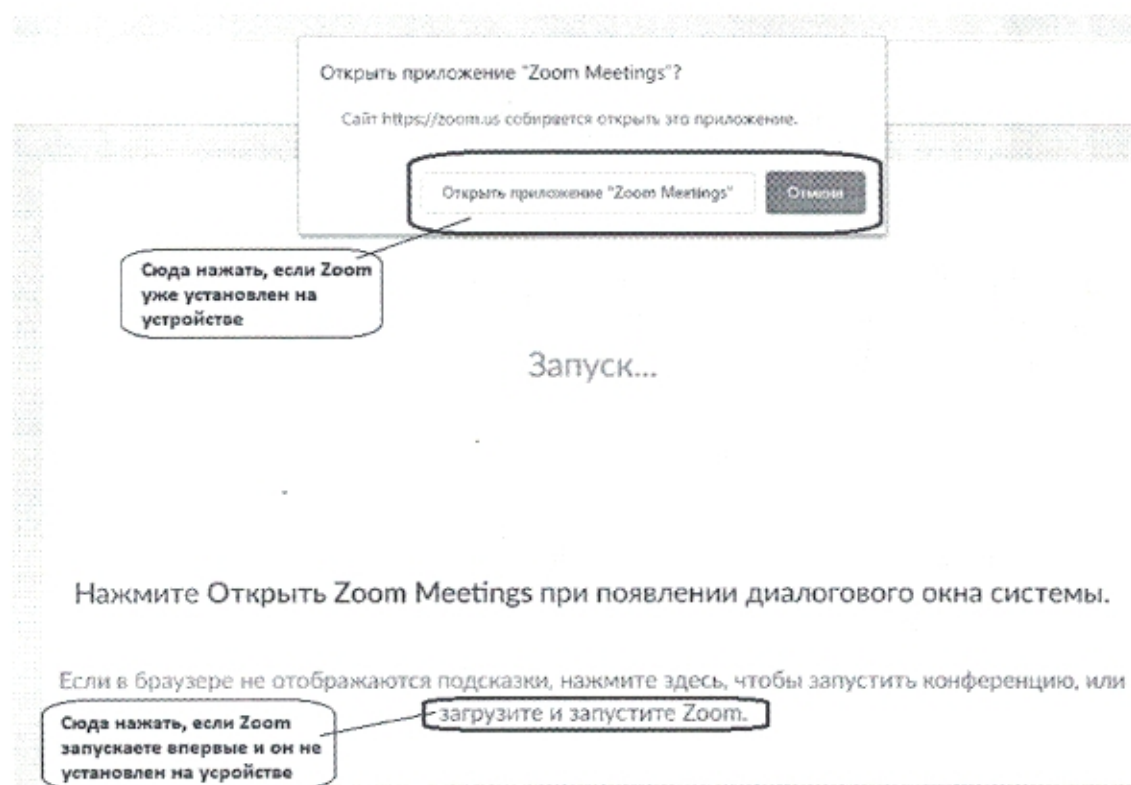


Рисунок 6. Загрузка приложения *Zoom*

Далее появится окно окончания идентификации, в котором необходимо указать **подлинные Ф. И. О.** для сверки экзаменатором и присланный пароль конференции. После этого нажимаете кнопку «Войти в конференцию», которая становится активной. Обратите внимание, что при этом действии вы попадете зал ожидания конференции, и, если экзаменатор (преподаватель-консультант) не идентифицирует ваши Ф. И. О. в списке абитуриентов, вам будет недоступна видеосвязь (Рисунок 7).

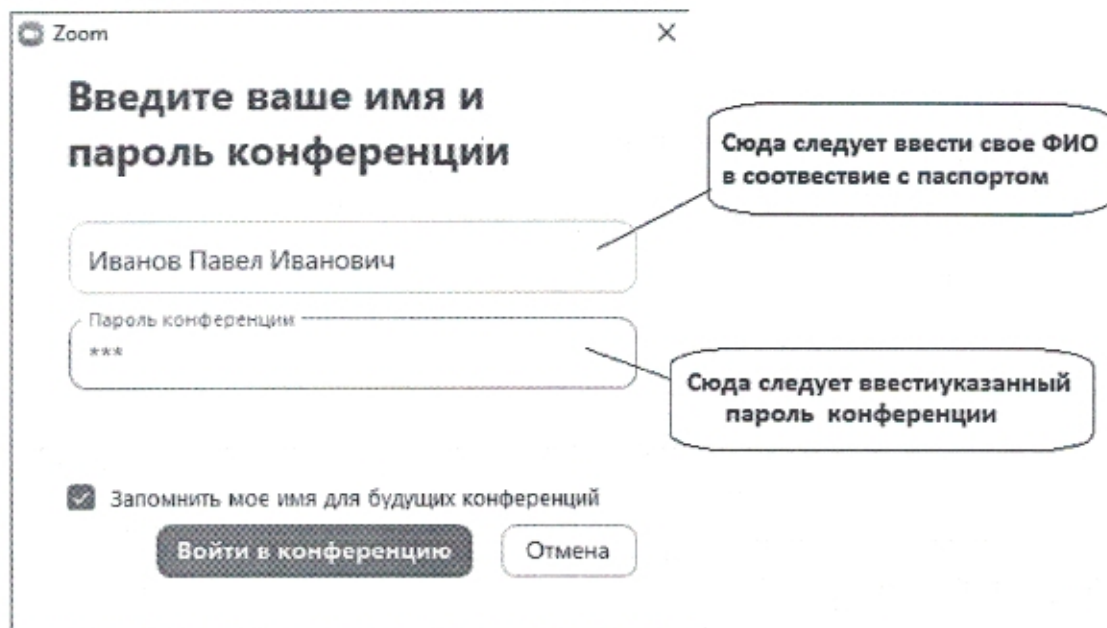


Рисунок 7. Окончание идентификации в Zoom

Далее необходимо подтвердить «Вход с использованием звука компьютера» (другого устройства). При необходимости перед входом на конференцию вы можете проверить качество и громкость звука. Попад в окно конференции, вы можете регулировать звук, видео, управлять демонстрацией экрана (Рисунок 8).



Рисунок 8. Панель управления видеоконференцсвязью

Информация о дате, времени проведения, идентификаторе и пароле конференции доводится техническим секретарем приемной комиссии до сведения абитуриентов через личный кабинет абитуриента и по адресу электронной почты (при необходимости по просьбе абитуриента СМС-оповещение) не позднее чем за 3 суток до дня консультации. Организационное сопровождение консультации перед вступительным испытанием (тестированием) в части организации и проведения видеоконференцсвязи обеспечивается членом приемной комиссии – модератором. В его задачи входит организация видеоконференции, формирование для нее идентификатора и пароля, информирование о нем технического секретаря приемной комиссии не позднее чем за 5 суток до дня консультации; организация и проведение видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us/>); при необходимости составление дополнительных инструкций для абитуриентов по использованию *Клиент Zoom*.

4. Этапы проведения вступительного испытания (тестирования)

4.1. Первый этап – организационный. Технический секретарь приемной комиссии для организации тестирования формирует группы абитуриентов не позднее чем за 3 суток до дня проведения вступительного испытания (тестирования), выставляет информацию в личные кабинеты абитуриентов, рассылает им сведения о логине, пароле для тестирования, дате и времени проведения экзамена, идентификаторе и пароле конференции для организации

видеосвязи через указанную абитуриентом электронную почту (при необходимости по просьбе абитуриента дублирует информацию через СМС).

Проверка готовности и подключение абитуриентов к системе «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>) и Клиент Zoom проводится за 15 минут до начала экзамена модератором.

В случае сбоев в работе оборудования и канала связи на протяжении более 15 минут председатель предметной комиссии оставляет за собой право предоставить абитуриенту повторную попытку для тестирования, о чем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременного прохождения вступительного испытания (тестирования), за исключением случаев, когда сбой произошел из-за оборудования абитуриента. В этом случае абитуриенту предоставляется возможность пройти вступительное испытание в другой день в рамках установленных сроков приемной кампании.

В случае невыхода абитуриента на связь в течение более чем 15 минут с момента начала процедуры вступительного испытания (тестирования) поступающий считается не явившимся на процедуру экзамена. Во время проведения вступительного испытания (тестирования) абитуриент обязан находиться в помещении один, без посторонних лиц. Запрещается использовать дополнительное оборудование и программное обеспечение, неуказанное в пункте 2.3.

4.2. Второй этап – идентификационный. Проведение процедуры вступительного испытания (тестирование) начинается с идентификации личности абитуриента. Для этого за 15 минут до начала экзамена все поступающие должны войти в созданную конференцию для видеосвязи (зал ожидания), используя присланные идентификатор и пароль конференции. Дождаться разрешения на вход, которое будет даваться согласно имеющемуся списку ФИО абитуриентов. Председатель предметной экзаменационной комиссии оглашает по списку фамилии абитуриентов; осуществляет идентификацию личности поступающего документам, удостоверяющим личность, посредством визуальной сверки. Соответственно для этапа идентификации обязательно должна быть настроена видеосвязь, позволяющая различать лицо абитуриента и документ, удостоверяющий его личность (при необходимости абитуриент должен быть готов сфотографировать документ и продемонстрировать его на экране). Результаты идентификации (соответствует/не соответствует/невозможно идентифицировать) вносятся в экзаменационную ведомость. В случае несоответствия или невозможности идентификации личности абитуриента он отстраняется от дальнейшего прохождения вступительного испытания (тестирования).

Для дальнейшей идентификации абитуриент заходит в систему «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>), вводит логин и пароль (Рисунок 1–2). Запись на экзаменационный тест производится только в случае успешной визуальной идентификации. Председатель предметной комиссии сверяет по списку всех абитуриентов, инициализирующихся в системе «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>).

4.3. Третий этап – процедура вступительного испытания (тестирование). Абитуриенту предоставляется одна попытка для прохождения теста – вступительного испытания. Абитуриент начинает тестирование в указанное время (разница не должна составлять более 15 минут). В случае увеличения разницы времени начала тестирования более чем на 15 минут председатель предметной комиссии должен составить акт и засчитывать результаты, если задержка произошла по уважительной причине.

Абитуриент отвечает на вопросы теста (вопросы с выбором вариантов ответа, сопоставление, ввод краткого ответа, ввод развернутого ответа) за определенное в содержательной части программы время. Оставшееся время на тестирование отображается сверху экрана. Отвечать на вопросы теста можно в произвольном порядке. Возможно повторно возвращаться к любому вопросу и менять свой ответ до окончания теста. В протоколе ответов тестирования записываются все данные абитуриентом ответы, в том числе и выделяется окончательный.

Абитуриент не позднее чем за 2 минуты до времени окончания теста должен его завершить, то есть выбрать команду «Завершить попытку», которая находится на последнем

листе теста в правом нижнем углу. После этого абитуриент должен проверить все введенные ответы и отправить результаты с помощью команды «Отправить все и завершить тест». В случае отправки теста после указанного времени окончания результаты фиксируются как незавершенное тестирование. Если отправка результатов была выполнена позже по уважительной причине технического сбоя системы на стороне вуза (за исключением случаев, когда сбой произошел из-за оборудования абитуриента), то по решению председателя предметной комиссии составляется соответствующий акт, и может быть предоставлена еще одна попытка тестирования, либо засчитаны имеющиеся результаты с распечаткой протокола ответов. В случае выполнения абитуриентом нескольких попыток тестирования без уважительной причины результаты теста аннулируются.

4.4. Четвертый этап – оценочный. По окончании времени, отведенного на процедуру вступительного испытания (тестирование), председатель экзаменационной комиссии объявляет об окончании вступительного испытания. Экзаменационная комиссия проводит проверку результатов тестирования (в случае открытых вопросов) и выставляет окончательную оценку непосредственно в день вступительного испытания (тестирования). Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале автоматически согласно баллам, приведенным в содержательной части программы. Вручную комиссия проверяет только ответы на открытые развернутые вопросы теста (эссе) согласно приведённым в программе критериям и может на усмотрение председателя предметной комиссии учесть частичное решение заданий, зафиксированное в протоколах кратких ответов на открытые вопросы.

Заседания экзаменационной комиссии протоколируются секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы оформляются в установленном порядке, с фиксацией проведения процедуры вступительного испытания (тестирования) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии.

Оценка вносится секретарем экзаменационной комиссии в протокол заседания и электронную экзаменационную ведомость вступительного испытания (тестирования). Электронная экзаменационная ведомость формируется в Google Таблицах, к ней открывается доступ для редактирования всем членам комиссии. После внесения всех необходимых корректировок члены экзаменационной комиссии выражают свое согласие с выставленной оценкой с использованием Google Форм («С результатами, выставленными в экзаменационной ведомости № ___ от «___» _____ 20__ г., согласен»). Голосование с предварительной идентификацией члена экзаменационной комиссии приравнивается к его подписи при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии.

5. Содержание вступительного испытания

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в тестовой форме на компьютере всистеме «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>).

В тесте предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ дается соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), *записанных без пробелов, запятых* и других дополнительных символов.

Тест рассчитан на **90 минут** и включает в себя **30 заданий** различной степени сложности, из которых:

20 заданий базового уровня, правильное решение каждого из которых оценивается в **3 балла**;

10 заданий повышенного уровня, правильное решение каждого из которых оценивается в **4 балла**.

Максимальная оценка за тест составляет 100 баллов. Минимальный тестовый балл – 36.

**Перечень элементов содержания,
проверяемых на вступительном испытании
по русскому языку**

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании по русскому языку, составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

Речь. Языковые нормы

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфография

Правописание безударных гласных в корнях слов

Правописание приставок

Употребление Ъ и Ь

Употребление гласных букв И/Ы, У/Ю после шипящих и Ц

Употребление гласных букв О/Ё(Е) после шипящих и Ц

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Правописание безударных личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи

Слитное, дефисное, раздельное написание сложных слов, наречий

Правописание производных предлогов и союзов

Пунктуация

Тире между подлежащим и сказуемым

Знаки препинания в предложении с однородными членами

Знаки препинания при обособленных определениях

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

Знаки препинания при сравнительных оборотах

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания при прямой речи, цитировании

Знаки препинания в сложносочинённом предложении

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью

Тире в простом и сложном предложениях

Двоеточие в простом и сложном предложениях

Текст как речевое произведение

Смысловая и композиционная целостность текста

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Стили и функционально-смысловые типы речи

Выразительность русской речи

Выразительные средства лексики и фразеологии

Выразительные средства грамматики

Примерный вариант теста

1. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст? Запишите номер ответа.

- А. Всякий язык развивается, и вместе с ним изменяются его нормы.
Б. Как известно, языковая норма является регулятором правильности литературного языка и условием его устойчивости, стабильности.
В. Нет, незыблемых норм не бывает.
Г. Но значит ли это, что языковая норма постоянна, неизменна, незыблема?
1) Г, Б, А, В; 2) А, Б, В, Г; 3) Б, В, А, Г; 4) Б, Г, В, А.
Ответ: 4

2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

мЫтарство
вероисповедАние
блокировАть
бАнты
заждалАсь
Ответ: вероисповедание

3. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Наша хозяйка была ПРАКТИЧНОЙ женщиной.
ВОДЯНИСТАЯ гладь озера покрылась рябью.
Его отличало ГУМАННОЕ отношение к животным.
ИСКУСНЫЙ пловец и на море не утонет.
Ответ: водяная

4. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Для настоящего психолога наиболее интересными и потенциально наиболее важными в процессе обучения являются неожиданные ответы, которые может дать каждый испытуемый, хотя почти во всех научных работах исследователи стремятся игнорировать и свести к минимуму индивидуалистические реакции обучающихся.

Ответ: индивидуальные

5. Определите, в каком предложении значение слова определено НЕВЕРНО. Запишите номер ответа.

- 1) Амнистия – смягчение наказания или освобождение от наказания.
- 2) Кириллица – один из жанров фольклора.
- 3) Педантичный – пунктуальный, аккуратный.
- 4) Дилетант – непрофессионал, любитель.

Ответ: 2

6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ЖЖЁТ немилосердно
КЛАДЁМ вещи
все ИНСПЕКТОРЫ
около СЕМИСТА
в ОБЕИХ сумках
Ответ: семисот

7. В одном из приведенных ниже словосочетаний допущена ошибка в управлении. Исправьте ошибку и запишите номер ответа.

- 1) преимущество перед ними
- 2) согласно договору
- 3) свойственный для них
- 4) заведующий лабораторией

Ответ: 3

8. Определите предложения, в которых допущены грамматические ошибки (нарушение синтаксической нормы). Запишите номера ответов.

- 1) За поэтом на эстраду устремились все те, кто окружали его в артистической.
- 2) Елена Борисовна, учитель математики, целый месяц болела.
- 3) Посмотрев этот фильм, мне показалось, что книгу, по которой он поставлен, стоит прочитать.
- 4) Некрасов любил и восхищался русским народом.

Ответ: 1 3 4

9. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Запишите номер ответа.

Отправляя телеграмму,

- 1) всегда указывается обратный адрес.
- 2) обязательно укажите адрес.
- 3) без обратного адреса её не примут.
- 4) мне не хватило денег.

Ответ: 2

10. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

утр..мбовать
прист..жная (лошадь)

б..чёвка

бл..стательный,

орнам..нтальный

Ответ: пристяжная

11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

застенч..вый

потч..вать

завистл..вый

перестра..ваться

солом..нка

Ответ: потчевать

13. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

маяч..вший

вымет..шь

взвеш..нный

(он) стел..т

запиш..шь

Ответ: маячивший

14. Определите, в каком слове на месте пропуска пишется Ъ. Запишите номер ответа.

1) Домашних животных дети не боят..ся.

2) Чувствует..ся приближение лета.

3) Запятая ставит..ся при вводных словах.

4) Люди перестают удивлят..ся явлениям природы.

Ответ: 4

15. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Требуется (НЕ)ПРОСТОЕ перечисление фактов, а их анализ.
Три дня мы работали (НЕ)РАЗГИБАЯСЬ.
Среди собравшихся было несколько (НЕ)ЗНАКОМЫХ мне лиц.
В комнате было (НЕ)УБРАНО.
Нам (НЕ)ДОСТАВАЛО терпения и опыта.
Ответ: незнакомых

16. Определите, в каком ряду все слова пишутся раздельно. Запишите номер ответа.

- 1) (в)век минувший, (в)следствие болезни, (огне)упорный
- 2) (по)видимому, (полу)тьма, где(же)
- 3) ответь(ка), надо(ли), (крест)накрест
- 4) (одно)разовый, (добро)сердечный, (по)дешевле
- 5) (научно)обоснованный, (единственно) возможный, (в)течение ночи

Ответ: 5

17. Определите, в каком ряду все слова пишутся через дефис. Запишите номер ответа.

- 1) (пол)Африки, буд(то), (по)царски
- 2) (по)труднее, (рок)концерт, (сладкий)пресладкий
- 3) (военно)пленный, (оптово)розничный, всё(равно)
- 4) (по)дружески, (русско)английский, (кое)где

Ответ: 4

18. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Виднелось небольшое огороже(1)ое пространство, в котором было насаже(2)о несколько кустов сирени, а в углу ютилась плетё(3)ая беседка, украшенная точё(4)ыми из липы резными столбиками.

Ответ: 1 4

19. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Наша речка совсем обмелела и стала несудоходной.
- 2) Вода может находиться как в жидком так и в газообразном состоянии.
- 3) Акробатика требует от спортсмена и ловкости и смелости и умения владеть своим телом.
- 4) Сюда можно добраться на самолете или на теплоходе.
- 5) В конце декабря потеплело и в новогоднюю ночь шёл дождь.

Ответ: 2 5

20. Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Хозяин встретил нас у ворот (1) и (2) держа фонарь под полою (3) ввел меня в горницу (4) хорошо прибранную по случаю нашего приезда.

Ответ: 2 3 4

21. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Завтра (1) кажется (2) будет солнечно.

Перед дождем небо (3) кажется(4) подернутым серой дымкой.

Ответ: 1 2

22. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Умение эффективно и внимательно слушать достигается длительными тренировками (1) во время которых(2) следует забыть о личных предубеждениях (3) не торопиться с выводами и заключениями.

Ответ: 1 3

23. Укажите два предложения, в которых чужая речь оформлена НЕВЕРНО.

1) Известный афоризм гласит, что: «Детская ложь и искренность взрослых – два недостатка, которые не прощаются».

2) Каждый вечер он подходил к мясному отделу и спрашивал скучающего детинушку в халате – «А вырезки что, опять нет?»

3) По мнению А. Франса, «Ирония – последняя стадия разочарования».

4) Гете как-то сказал, что есть книги, из которых «можно узнать обо всём и ничего не понять».

5) «Это мучительно», – процедил художник сквозь зубы и вскочил.

Ответ: 1 2

24. Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Алексей был в окопе один (1) и (2) когда скрылись повозки (3) и (4) поле очистилось от пыли (5) решил оглядеться вокруг.

Ответ: 2 5

25. В каком предложении ставится тире? Запишите номер ответа.

- 1) В Маше изменилось всё походка, взгляд, голос.
- 2) Историзм один из важнейших принципов в творчестве писателя.
- 3) Луг как бархат.
- 4) Я не мог долго оставаться на одном месте меня грызла тоска.

Ответ: 2

26. В каком предложении ставится двоеточие? Запишите номер ответа.

- 1) Колокольцев был рад всему черному небу и запаху дождевой воды.
- 2) Природа вечный образец искусства.
- 3) Отзывчивость и простая внимательность всё в ней было очаровательно.
- 4) Она не знала сбудутся ли её предсказания.

Ответ: 1

Прочитайте текст и выполните задания 27–30

(1) Сперва договоримся о том, что каждый человек неповторим на земле, а я убежден, что и каждая травинка, цветок, дерево, пусть они и одного цвета, одной породы – так же неповторимы, как и всё растущее, живущее вокруг нас.

(2) Следовательно, всё живое, в особенности человек, имеет свой характер, который, конечно, развивается не только сам по себе, но прежде всего под влиянием среды, родителей, школы, общества и друзей, ибо настоящая дружба – награда человеку редкая и драгоценная.

(3) Такая дружба порой бывает крепче и вернее родственных связей и влияет на человеческие отношения куда сильнее, чем коллектив, в особенности при крайних, бедственных обстоятельствах. (4) С поля боя, рискуя своей жизнью, выносят бойца только настоящие друзья. (5) Есть ли у меня такие друзья? (6) Да, они были на войне, есть и в нынешней жизни, и я очень стараюсь за преданность платить преданностью, за любовь – любовью. (7) Каждую свою книгу, каждую строку и каждый поступок свой я просматриваю и прочитываю глазами своих друзей, в особенности фронтовых, чтоб не было стыдно перед ними за плохо, нечестно или неряшливо сделанную работу, за ложь, за непорядочность.

(8) Добрых людей на свете было, есть и, надеюсь, будет всегда больше, чем плохих и злых, иначе в мире наступила бы дисгармония, он перекосялся бы, как нагруженный балластом или мусором на один борт корабль, и давно бы опрокинулся и затонул...(В. Астафьев)

27. На какой вопрос НЕТ ответа в тексте? Запишите номер ответа.

- 1) Что определяет характер человека?
- 2) Каково соотношение добра и зла в мире?
- 3) Что такое дружба?
- 4) Что такое коллектив?

Ответ: 4

28. Какое утверждение противоречит позиции автора? Запишите номер ответа.

- 1) На формирование человека влияет прежде всего коллектив, а затем уже семья и друзья.
- 2) На свете добрых людей больше, чем злых.
- 3) Дружба не даётся даром, её нужно заслужить.
- 4) В каждом человеке есть индивидуальные черты, присущие только ему.

Ответ: 1

29. Определите стиль и тип речи текста. Запишите номер ответа.

- 1) разговорный стиль, повествование;
- 2) публицистический стиль, рассуждение;
- 3) художественный стиль, описание;
- 4) научный стиль, рассуждение.

Ответ: 2

30. В каком предложении автор использует метафору и сравнительный оборот? Запишите номер ответа.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 7
- 4) 8.

Ответ: 4

Рекомендуемая литература

1. Власенков, А. И. Русский язык. 10–11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2014. – 287 с.

2. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10–11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – 8-е изд. – М. : ООО «ТИД «Русское слово» – РС», 2011. – 448 с.

3. Васильевых, И. П. ЕГЭ : 2000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части 1 / И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева. – М. : Экзамен, 2020. – 880 с.

4. Егораева, Г. Т. ЕГЭ 2020 :Русский язык :Сборник заданий и методических рекомендаций / Г. Т.Егораева. – М. : Экзамен, 2020. – 448 с.
5. Егораева, Г. Т. ЕГЭ : 1000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части 1 / Г. Т. Егораева. – М. : Экзамен, 2020. – 432 с.
6. ЕГЭ 2020. Русский язык :Отличный результат. Учебная книга участника ЕГЭ / Под. ред. И. П. Цыбулько. – М. : Национальное образование, 2020. – 368 с.
7. ЕГЭ 2020. Русский язык : Типовые экзаменационные варианты : 36 вариантов / Под. ред. И. П. Цыбулько. – М. : Национальное образование, 2020. – 368 с.
8. Сенина, Н. А. Русский язык : ЕГЭ 2020 : Тематический тренинг / Н. А. Сенина, С. В. Гармаш ; под ред. Н. А. Сениной. – Ростов н/Д. : Легион, 2019. – 592 с.

Информационные сетевые ресурсы

1. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех : справочно-информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>.
2. Незнайка: образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://neznaika.pro/>.
3. Решу ЕГЭ: образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rus-ege.sdangia.ru/>
4. ФИПИ. Открытый банк заданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26>.
5. slovari.ru: электронная библиотека словарей русского языка[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.